

COLÉGIO DO
SAGRADO
CORACÃO
DE MARIA
L I S B O A



Projeto Educativo

ÍNDICE

I. CARACTERIZAÇÃO FÍSICA.....	1
1. O meio envolvente.....	1
2. O Colégio.....	2
3. Organização Estrutural.....	2
3.1. Órgãos de Gestão.....	2
3.2. Estrutura de Orientação Pedagógica.....	2
3.3. Serviços Especializados de Desenvolvimento Pedagógico.....	2
3.4. Atividades de Enriquecimento Curricular.....	2
3.5. Abertura ao exterior.....	3
3.6. Projetos de ação social, voluntariado e solidariedade.....	3
3.7. Organograma.....	3
II. CARACTERIZAÇÃO HUMANA.....	4
1. Os alunos.....	4
2. Famílias.....	4
3. Docentes.....	4
III. PRINCÍPIOS.....	5
1. Centralidade na Pessoa de Jesus Cristo e na Missão Evangelizadora.....	5
2. Formação integral da Pessoa Humana.....	5
3. Educação para a Justiça.....	5
4. Integração ética no mundo global.....	5
5. Espírito de Comunhão.....	5
6. Exigência de Qualidade.....	5
IV. METAS.....	6
1. Valorizar um ensino de qualidade tendo em vista:.....	6
2. Valorizar a Evangelização num contexto de intervenção social, tendo em vista:.....	6
3. Valorizar a formação da comunidade educativa, tendo em vista:.....	6
V. ESTRATÉGIAS.....	7
1. Valorizar um ensino de qualidade.....	7
2. Valorizar a Evangelização num contexto de intervenção social.....	8
3. Valorizar a formação da comunidade educativa.....	8
VI. AVALIAÇÃO.....	9

CONTACTOS

Entidade Titular

Instituto das Religiosas do Sagrado Coração de Maria em Portugal

Representante da Entidade Titular e Administradora: Ir. M^a Dina de Freitas | mdina.freitas.rscm@cscm-lx.pt

Diretora

Diretora: Margarida Marrucho Mota Amador | margarida.marrucho@cscm-lx.pt

Direção

Diretora: Margarida Marrucho Mota Amador | margarida.marrucho@cscm-lx.pt

Administradora: Ir. M^a Dina de Freitas | mdina.freitas.rscm@cscm-lx.pt

Coordenadora do Pré-Escolar: Catarina André | catarina.andre@cscm-lx.pt

Coordenadora do 1.º Ciclo do Ensino Básico: Ir. Maria das Dores Martins | mdures.martins@cscm-lx.pt

Coordenadora do 2.º Ciclo do Ensino Básico: Daniela Santos | daniela.santos@cscm-lx.pt

Coordenador do 3.º Ciclo do Ensino Básico: Sérgio Ferreira | sergio.ferreira@cscm-lx.pt

Coordenador do Ensino Secundário: Paulo Campino | paulo.campino@cscm-lx.pt

Documento revisto em: novembro de 2012

I. CARACTERIZAÇÃO FÍSICA

1. O meio envolvente

O Colégio Sagrado Coração de Maria situa-se na Av. Manuel da Maia, próximo da Alameda D. Afonso Henriques (a norte), da Rua Quirino da Fonseca (a este) e da Travessa das Freiras (a sul). Pertence à freguesia de S. Jorge de Arroios onde se concentra uma população envelhecida, daí a existência de vários centros de apoio a idosos. Também é uma zona com muitos imigrantes.

Ao nível dos estabelecimentos de ensino destacam-se, pela proximidade, o Instituto Superior Técnico, na Alameda, o Escola Profissional de Artes, Tecnologias e Desporto e a Escola nº 14 do 1.º ciclo, no Largo do Leão.

Existem espalhados, um pouco por toda a freguesia, pequenos espaços verdes: Jardim Constantino, Jardim do Largo de Arroios, Jardim Cesário Verde, parte da Alameda D. Afonso Henriques, onde podemos observar algumas esculturas e estátuas.

O seu espaço envolvente concentra uma forte atividade comercial e terciária.



2. O Colégio

O Colégio é constituído por dois pavilhões um deles destinado ao jardim-de-infância/pré-escolar e 1.º ciclo e o outro ao 2.º e 3.º ciclo do Ensino Básico e o Ensino Secundário. Dispõe ainda de espaços físicos para a prática desportiva, laboratórios, auditórios e sala multimédia, salas específicas para as artes, as tecnologias e outros serviços, bem como, de equipamentos necessários para uma inovadora prática pedagógica.

3. Organização Estrutural

3.1. Órgãos de Gestão

- Direção Pedagógica
- Administração
- Conselho Pedagógico

3.2. Estrutura de Orientação Pedagógica

- Conselho de Educadores
- Conselho de Docentes
- Departamentos Curriculares
- Conselho de Diretores de Turma
- Conselhos de Turma

3.3. Serviços Especializados de Desenvolvimento Pedagógico

- Coordenação de Ciclo
- Serviço de Psicologia e Orientação Escolar
- Serviço de Educação Especial
- Gestão da Qualidade
- Apoios Educativos

3.4. Atividades de Enriquecimento Curricular

- Desporto
- Música
- Clubes

3.5. Abertura ao exterior

- Instituto das Religiosas do Sagrado Coração de Maria
- Parcerias e Protocolos com paróquias, universidades e outras instituições

3.6. Projetos de ação social, voluntariado e solidariedade.

3.7. Organograma



II. CARACTERIZAÇÃO HUMANA

1. Os alunos

No colégio leciona-se desde o jardim-de-infância até ao décimo segundo ano. No total de 1456 alunos, 217 frequentam o jardim-de-infância/pré-escolar, 330 o primeiro ciclo, 263 o segundo ciclo, 368 o terceiro ciclo e 278 o ensino secundário distribuídos por 58 turmas numa média de 25 alunos por turma. No universo dos alunos, relativamente ao género, o sexo feminino é em maior número embora pouco mais elevado, com 53,0% e o sexo masculino com 46,9%.

2. Famílias

Da última estatística feita, podemos concluir que mais de 50% dos pais/encarregados de educação são licenciados, dividindo-se os outros por outras formações superiores e apenas uma percentagem de 4% não responde. 71,5% são casados, 10,5% divorciados, 2,9% solteiros e os restantes 9,6% não respondem. 54% dos pais/encarregados de educação exercem a sua atividade profissional no setor privado, 19% no estado, 6 % no setor empresarial do estado e 20% não responde. A média de idades dos pais/encarregados de educação é de 44 anos de idade. A média de filhos por família é de 1,7%.

3. Docentes

O corpo docente do colégio é constituído por 125 docentes, distribuídos pelos vários ciclos de ensino, sendo a maioria do sexo feminino. A média de idades é de 42 anos. Os professores são todos licenciados/com formação superior e profissionalizados. 92 % têm vínculo efetivo ao colégio, estando os outros a contrato.

OBJETIVOS DO IDEÁRIO DAS OBRAS DO INSTITUTO DAS RELIGIOSAS DO SAGRADO CORÇÃO DE MARIA EM PORTUGAL

III. PRINCÍPIOS

1. Centralidade na Pessoa de Jesus Cristo e na Missão Evangelizadora.

- Promovemos a adesão pessoal e comunitária à pessoa de Jesus Cristo, pelo aprofundamento da fé e crescente integração na Igreja local e universal.

2. Formação integral da Pessoa Humana.

- Valorizamos o desenvolvimento da pessoa em todas as suas dimensões, na busca permanente da verdade e do sentido da existência, proporcionando a síntese fé-ciência-cultura-vida, que favoreça a maturação progressiva e harmoniosa da sua identidade num projeto de vida a partir dos valores humanos, éticos e cristãos.

3. Educação para a Justiça

- Privilegiamos o compromisso ativo com os mais desprotegidos e com as vítimas da nossa sociedade, como exigência decorrente do respeito pela dignidade da Pessoa Humana, promovendo mais VIDA PARA TODOS.

4. Integração ética no mundo global

- Desenvolvemos a consciência da interligação e interdependência da humanidade e de toda a criação, potenciando o trabalho em rede na promoção da solidariedade e da esperança como formas alternativas de globalização.

5. Espírito de Comunhão

- Colaboramos na construção da fraternidade evangélica, pela partilha de dons e acolhimento do outro, promovendo a comunhão de valores e ideais, o sentido de pertença e de estima mútua e a responsabilização partilhada no compromisso com a Missão comum.

6. Exigência de Qualidade

- Desenvolvemos uma cultura de rigor, exigência e qualidade, para uma resposta evangélica, coerente e credível, como expressão do espírito de fé e zelo e compromisso na missão de colaborar com Deus na transformação do mundo.

IV. METAS

1. Valorizar um ensino de qualidade tendo em vista:

- a formação integral;
- a equidade, promovendo a justiça e a inclusão;
- o desenvolvimento de competências sociais, cívicas, instrumentais, tecnológicas e ambientais;
- a aquisição e o desenvolvimento do conhecimento e informação;
- a promoção da criatividade, inovação, empreendedorismo e liderança;
- a descoberta de um projeto de vida e o ingresso no ensino superior.

2. Valorizar a Evangelização num contexto de intervenção social, tendo em vista:

- a construção da identidade singular de cada ser humano partindo da proposta dos valores do Evangelho,
- o compromisso com a pluralidade e multiculturalidade como interpelação ao reconhecimento da verdade da fé.

3. Valorizar a formação da comunidade educativa, tendo em vista:

- a aprendizagem ao longo da vida;
- a implementação de boas práticas no decorrer da certificação em ambiente, qualidade e segurança.

V. ESTRATÉGIAS

1. Valorizar um ensino de qualidade

- Promovendo a participação cívica dos alunos.
- Potenciando a aquisição de competências em língua materna, línguas estrangeiras, matemática, ciência, e tecnologia.
- Usando linguagem escrita e falada, símbolos, conhecimento, informação e tecnologia de forma interativa.
- promovendo metodologias ativas que levem a participação e envolvimento do aluno na sua aprendizagem.
- Promovendo uma atitude científica e filosófica, humanista e artística perante a realidade.
- Promovendo o gosto pela arte, desenvolvendo a sensibilidade e o sentido de apreciação estética do mundo e a expressão cultural.
- promovendo a responsabilidade, disciplina e participação.
- Valorizando o esforço, confiança, autoestima e mérito.
- Promovendo a utilização das tecnologias da informação e comunicação de forma integrada e transversal, criando dinâmicas de interação com os meios informáticos e multimédia em diferentes contextos educativos.
- Interagindo em grupos heterogéneos, sabendo relacionar-se bem com os outros, cooperar, gerir e resolver conflitos, encarando a mobilidade humana como uma realidade.
- Agindo autonomamente, atuando num contexto amplo, afirmando e defendendo os seus direitos, interesses, limites e necessidades, assumindo os seus deveres.
- Desenvolvendo projetos que potenciem:
 - Aprender a aprender;
 - Promover hábitos de vida saudável e educação para a saúde;
 - Promover atividades de literacia financeira e empreendedorismo;
 - Desenvolver o eu vocacional nas suas dimensões pessoal, social e espiritual;
 - Criar condições que viabilizem e fomentem o trabalho inter e transdisciplinar;
 - Desenvolver programas e protocolos com instituições e setores da atividade da comunidade educativa, numa dinâmica de intercâmbios;
 - Envolver os pais/encarregados de educação no processo ensino/aprendizagem dos seus educandos.

2. Valorizar a Evangelização num contexto de intervenção social

- Promovendo a comunhão com a Igreja diocesana em articulação com os serviços culturais e sociais da comunidade envolvente.
- Promovendo projetos de vida que traduzam a síntese entre, fé, ciência, cultura e vida.
- Fomentando o espírito e o carisma do IRSCM dando a conhecer a vida e obra dos fundadores, Padre Gailhac e Mère Saint Jean.
- Promovendo atividades nas várias áreas da pastoral.
- Promovendo a participação no Centro Jean Gailhac como forma de fomentar o compromisso social da comunidade educativa.

3. Valorizar a formação da comunidade educativa

- Desenvolver programas de formação pedagógica, científica, humana e espiritual.
- Implementar o projeto da certificação em ambiente, qualidade e segurança
- Desenvolver programas e protocolos com instituições de âmbitos diversos
- Facilitar a auto-formação e a participação em programas específicos no âmbito das funções desempenhadas
- Promover intercâmbios com as diversas obras rscm em Portugal e no mundo.

VI. AVALIAÇÃO

No final do ano letivo 2016/2017 será realizada uma avaliação deste projeto educativo, de modo a atualizá-lo.

A avaliação final deste projeto é da competência da Direção Pedagógica, após consultadas outras estruturas do colégio.