

COLÉGIO DO
SAGRADO
CORACÃO
DE MARIA
L I S B O A



Plano de Atividades para o Desenvolvimento do Currículo

2017 | 2018

ÍNDICE

1. Introdução.....	1
2. Introdução.....	1
3. Do Ideário e Do Projeto Educativo.....	1
4. Gestão do currículo.....	3
4.1. Calendário Escolar 2017/2018.....	3
4.2. Tema do ano.....	4
4.3. Grelhas Curriculares.....	5
5. Avaliação.....	11
6. Educação inclusiva e promoção do sucesso.....	12
7. ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR 2017-2018.....	12
8. Abertura ao exterior.....	12
8.1. Com o Instituto das Religiosas do Sagrado Coração de Maria.....	12
8.2. Parcerias e Protocolos.....	12
9. Colaborações.....	13
10. Centro Jean Gailhac.....	14
11. Avaliação.....	14

CONTACTOS

Entidade Titular

Instituto das Religiosas do Sagrado Coração de Maria em Portugal

Representante da Entidade Titular e Administradora: Ir. M^a Dina de Freitas | mdina.freitas.rscm@cscm-lx.pt

Diretora

Diretora: Margarida Marrucho Mota Amador | margarida.marrucho@cscm-lx.pt

Direção

Diretora: Margarida Marrucho Mota Amador | margarida.marrucho@cscm-lx.pt

Religiosa do Sagrado Coração de Maria | mdores.msrtins@cscm-lx.pt

Administradora: Ir. M^a Dina de Freitas | mdina.freitas.rscm@cscm-lx.pt

Coordenadora do Pré-Escolar: Catarina André | catarina.andre@cscm-lx.pt

Coordenadora do 1.º Ciclo do Ensino Básico: sandra.ferreira@cscm-lx.pt

Coordenadora do 2.º Ciclo do Ensino Básico: Daniela Santos | daniela.santos@cscm-lx.pt

Coordenador do 3.º Ciclo do Ensino Básico: Sérgio Ferreira | sergio.ferreira@cscm-lx.pt

Coordenador do Ensino Secundário: Paulo Campino | paulo.campino@cscm-lx.pt

1. INTRODUÇÃO

Princípios orientadores

Do Ideário

Do Projeto Educativo

2. INTRODUÇÃO

«Arriscar...É tempo de Vida Nova» é o tema que no presente ano letivo serve de base estruturante às opções apresentadas neste plano. Assim, fiéis ao espírito do fundador, Pe. Jean Gailhac, e à missão das Religiosas do Sagrado Coração de Maria, o nosso Colégio, pelo conjunto de objetivos apresentados no projeto Educativo e no presente documento promove a educação integral, e a dignidade de todos os que se cruzam com a nossa ação educativa ou aqueles a quem a nossa missão solidária alcança.

Os professores ao trabalharem em equipa centram-se no desenvolvimento das competências gerais do currículo nacional, privilegiando, em cada momento, as competências adequadas às situações reais do colégio, para que todas as áreas curriculares disciplinares e/ou disciplinas contribuam para uma eficaz construção de aprendizagens nos domínios do conhecimento, competências e atitudes.

É neste contexto que surge o Plano de Atividades para o Desenvolvimento do Currículo, o qual deve ser contextualizado de acordo com a especificidade do Colégio. O presente plano contribui para a fundamentação dos Planos de trabalho de turma e de grupo, concretamente na operacionalização dos mesmos tendo em consideração o trabalho desenvolvido e/ou a desenvolver pela respetiva equipa de professores/educadores.

O Plano de Atividades para o Desenvolvimento do Currículo assume a forma como o Colégio desenvolve a proposta curricular nacional, conforme o Decreto-Lei nº 139/2012 de 5 de julho, e as alterações introduzidas posteriormente em 2014 e 2016, concretamente pelos DL176/2014 e DL 17/2016, definindo opções e intencionalidade próprias, e construindo modos de organização e gestão curricular, adequados à consecução das aprendizagens que integram o currículo dos alunos.

3. DO IDEÁRIO E DO PROJETO EDUCATIVO

Assumindo o Projeto Educativo como a filosofia orientadora da nossa ação, os seguintes princípios, atitudes e valores irão dar corpo ao Plano de Atividades para o Desenvolvimento do

Currículo do Colégio do Sagrado Coração de Maria:

PRINCÍPIOS

1.1 – Objetivos do Ideário das obras do Instituto das RSCM

- Centralidade na Pessoa de Jesus Cristo e na Missão Evangelizadora
- Formação integral da Pessoa Humana
- Educação para a Justiça
- Integração ética no mundo global
- Espírito de Comunhão
- Exigência de Qualidade¹

ATITUDES E VALORES

1.2 – O que nos propomos

Despertar nas crianças, adolescentes e jovens, a Visão Cristã da Pessoa, da História e do Universo, abrindo todo o conhecimento humano ao projeto de vida que vem dos valores do Evangelho.

Desenvolver a missão educativa na fidelidade à visão de fé do Pe Gailhac, e no quadro da consciência da interligação de toda a criação, numa cultura de rigor, exigência e qualidade, como expressão do espírito de fé e zelo e compromisso de colaborar com Deus na transformação do mundo.²

O Colégio do Sagrado Coração de Maria de Lisboa assume as seguintes prioridades de ação³:

1. Valorizar um ensino de qualidade tendo em vista:

I. a formação integral

II. a equidade, promovendo a justiça e a inclusão

III. o desenvolvimento de competências sociais, cívicas e ambientais

IV. o desenvolvimento de competências instrumentais e tecnológicas

V. a aquisição e o desenvolvimento do conhecimento e informação

VI. a promoção da criatividade, inovação, empreendedorismo e liderança

III. o ingresso no ensino superior e a descoberta de um projeto de vida

2. Valorizar a Evangelização num contexto de intervenção social, tendo em vista

I. a construção da identidade singular de cada ser humano partindo da proposta dos valores do Evangelho.

II. o compromisso com a pluralidade e multiculturalidade como interpelação ao reconhecimento da verdade da fé.

3. Valorizar a formação da comunidade educativa, tendo em vista

I. a aprendizagem ao longo da vida.

II. a implementação de boas práticas no decorrer da certificação em ambiente, qualidade e segurança.

4. GESTÃO DO CURRÍCULO

4.1. Calendário Escolar 2017/2018

Publicado através do [Despacho n.º 5458-A/2017 – Diário da República n.º 119/2017, 1º Suplemento, Série II de 2017-06-22](#)

Calendário para os ensinos básico e secundário

1º período - Início a 12 de setembro de 2017 e terminus a 15 de dezembro de 2017.

2.º período – Início a 03 de janeiro de 2018 e terminus a 23 de março de 2018.

3.º período – início a 09 de abril de 2018 e terminus a

6 de junho de 2018 — 9.º 11.º e 12.º anos de escolaridade;

15 de junho de 2018 — 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos de escolaridade;

22 de junho de 2018 — Educação Pré- Escolar e 1º CEB.

4.2. Tema do ano

«Arriscar...é tempo de Vida Nova» é o tema escolhido para este ano.

O saber é parte central de qualquer instituição de ensino. A aquisição e o desenvolvimento do conhecimento, bem como o desenvolvimento de competências sociais, são essenciais para um ensino de qualidade, a par da promoção da criatividade, inovação e empreendedorismo.

A inovação não é apenas o fazer diferente; é olhar com outros olhos o mundo atual, perspetivar o futuro e agir em conformidade. É dar espaço a outras formas de expressão e de concretização da realidade. É a exploração de ideias novas com sucesso.

A solidariedade é o rosto da evangelização num contexto de intervenção social, característica muito própria do nosso colégio, com a marca da espiritualidade e carisma do Instituto das Religiosas do Sagrado Coração de Maria, fundado pelo Pe. Jean Gailhac.

E como a «Vida Nova» faz parte do 'ser Sagrado', desde os mais pequeninos que a missão comum de construção de +Vida e “Vida em abundância” (Jo, 10, 10) pela comunidade local e alargada, em espírito de fraternidade, de partilha e de entreatura, com respeito pelo outro, na comunhão de valores e ideais, é tarefa de todos os dias, arriscando novas ideias, planificadas e monitorizadas, para que o acompanhamento da vida de todos os dias e da atualização inerente ao mesmo possa acontecer.

Este tema do ano, pressupõe dinamismos de alargamento do olhar e da mente, um olhar atento ao mundo, ao outro, aos nossos alunos, e arriscar novas metodologias e projetos, novas formas de interação, tal como fez Nossa Senhora, nas Bodas de Cana, quando disse aos serventes para fazerem como Jesus lhes dizia. Pediu-lhes para Arriscarem e Confiarem. Nossa Senhora, através do caminho da Confiança, levou os outros a arriscarem e a conseguirem encher as talhas. Um risco transformador que provocou júbilo, alegria, iluminação. As palavras de Nossa Senhora aos serventes são de confiança no desconhecido, no arriscar de uma situação para ser

Mais. Eles arriscaram...e nós? Arriscamos? Como agimos perante o desconhecido, a mudança? Arriscamos mudar o modo como fazemos, a aproximação ao outro, o tratamento do conhecimento? Nas atitudes de proximidade/indiferença, de entrega/fechamento, decidimos o modo como viver a nossa própria vocação e ajudamos os outros a construir a sua própria identidade. Reforçamos este ano, o espírito de fé e zelo, continuando com o sentido de missão, na promoção da cultura vocacional, de interioridade, investindo na relação de proximidade connosco próprios, com os outros e com Deus, dando especial importância às etapas ver/ encontrar/ cuidar. Muitas vezes, para melhor cuidar, passa por trabalhar em rede e por isso aceitar fazer parte da cadeia, não sendo necessariamente o 1º elo. Este trabalho em rede, prevê vários atores, diferentes recursos, resultados diversos. O foco não está nas minhas capacidades e nos meus saberes, mas onde e como posso ser mais útil aos outros. Como pensam nos dias de hoje os nossos alunos? Como podemos estar mais próximos deles?

Concretizamos este arriscar e confiar nas planificações, com metodologias diferentes, novas propostas de trabalhos, novas didáticas, quando necessário.

As atividades que propomos para o plano anual de atividades tem em conta a melhor forma de aprender. O foco está nos alunos, desde os acolhimentos até às aulas de preparação para os exames e provas finais.

Que a palavra SAGRADO seja feita por todos aqueles que nos levam a Arriscar todos os dias: os nossos alunos!

4.3. Grelhas Curriculares

1CEB

DISCIPLINA	Mínimo minutos	Total 2014/2015
PORTUGUÊS/EXP DRAM	420	450 (45mn são para Exp Dramática)
MATEMÁTICA	420	450
EDC/FILOSOFIA PARA CRIANÇAS	660	45
EA		45
EF		90
AP/TIC		45

EST MEIO/EXP PLASTICA		225 (90mn são para Exp Plástica)
EMRC	60	45
INGLÊS	-	135

2CEB

Disciplina	Mínimo minutos	Total 2013/2014	5º ano	6º ano
Português	1000	1140	240	300
Inglês			180	180
HGP			120	120
Matemática	700	840	240	300
C. Naturais			180	180
EV	540	600	120	120
ET			120	60
EM			60	120
EMRC	90	180	120	60
EF	270	360	180	180
A. Estudo	240	360	480	420

Nota: A disciplina de Ciência Naturais é desdobrada um tempo letivo para atividades laboratoriais. As disciplinas de Educação Tecnológica e Ed. Moral e Religiosa Católica são desdobradas na totalidade dos seus tempos letivos.

3CEB

Disciplinas	Mínimos minutos	Total 2014/2015	7º	8º	9º
Português	600	720	240	240	240
Inglês	720	780	180	120	120
FR/ES/AL			120	120	120
Hist	650	720	120	120	120
Geo			120	120	120
Mat	600	720	240	240	240
FQ	810	840	120	120	180

C. Natureza*			120	180	120
EV	850	900	60	120	120
TIC			60	-----	-----
Of. Escola			60	60	-----
EF			120	120	120
EMRC	135	240	60	60	120

Notas: Um dos tempos das disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química é desdobrado para atividades laboratoriais.

No 7º ano, a oferta de escola é Pintura e Expressão Dramática, no 8ºano a oferta de escola é Dança e Educação Musical, organizadas semestralmente.

ENSINO SECUNDÁRIO

Em todos os cursos existe a área de valorização curricular. Nesta área, os alunos têm escolher no máximo duas das seguintes opções:

- Empreendedorismo
- Voluntariado
- Fazer Ciência

CIÊNCIAS e TECNOLOGIAS

Disciplinas	Mínimos	Total 2014/2015	10º	11º	12º
Português	560	600	180	180	240
Filosofia	300	360	180	180	-----
Inglês	300	330	180	150	-----
Educação Física	450	450	150	120	180
Matemática	770	870	270	300	300
Biologia e Geologia	630	690	330	360	-----

Física e Química	630	690	330	360	-----
Geometria Descritiva	540	570	270	300	-----
Anuais*	300	360	-----	-----	360
EMRC	270	270	90	60	120

* Anuais – Os alunos escolhem duas disciplinas do conjunto seguinte:

- Aplicações de Informática_B
- Biologia
- Física
- Psicologia_B
- Química

Ciências Sócio Económicas

Disciplinas	Mínimos	Total 2014/2015	10º	11º	12º
Português	560	600	180	180	240
Filosofia	300	360	180	180	-----
Inglês	300	330	180	150	-----
Educação Física	450	450	150	120	180
Matemática	770	870	270	300	300
Economia	540	570	270	300	-----
Geografia A	540	570	270	300	-----
História B	540	570	270	300	-----
Anuais*	300	360	-----	-----	360
EMRC	270	270	90	60	120

* Anuais – Os alunos escolhem duas disciplinas do conjunto seguinte:

- Aplicações de Informática_B

- Ciência Política
- Direito
- Geografia_C
- Psicologia_B
- Sociologia

LÍNGUAS E HUMANIDADES

Disciplinas	Mínimos	Total 2014/2015	10º	11º	12º
Português	560	600	180	180	240
Filosofia	300	360	180	180	-----
Inglês	300	330	180	150	-----
Educação Física	450	450	150	120	180
História_A	770	870	270	300	300
Matemática Ap. C. Sociais	540	570	270	300	-----
Geografia A	540	570	270	300	-----
Anuais*	300	360	-----	-----	360
EMRC	270	270	90	60	120

* Anuais – Os alunos escolhem duas disciplinas do conjunto seguinte:

- Direito
- Psicologia_B
- Sociologia
- Geografia_C
- Ciência Política

Mancha Horária

Jardim-de-Infância

Atividades: Das 9h às 12h

Almoço: 12h às 14h30: mn

Atividades: Das 14h30 às 16h30mn

1º CEB

Aulas: das 8h30 às 12h25mn

Almoço: das 12h25 às 13h05

Aulas: das 13h50 às 16h05mn (4ª feira, as aulas terminam às 15h20mn)

2º CEB

Aulas: das 8h15mn às 12h45mn

Almoço: das 12h45mn às 14h10mn

Aulas: das 14h10mn às 17h30mn (incluindo apoio ao estudo)

3º CEB

Aulas: das 8h15 às 12h45mn

Almoço: das 12h45mn às 14h10mn

Aulas: das 14h10 às 16h20mn

SECUNDÁRIO:

Aulas: das 8h15mn às 12h45mn ou 13h20mn ou 13h50mn

Almoço: dependente do final das aulas da manhã

Aulas: das 14h10mn ou 14h35mn às 16h20mn ou 16h50mn ou 17h20mn

5. Avaliação

São praticadas no colégio as diferentes modalidades de avaliação, tais como: diagnóstica, formativa, sumativa (interna e externa). Os princípios gerais e critérios referentes à avaliação por ciclos encontram-se disponíveis no site do Colégio (moodle), nas páginas dos respetivos ciclos.

6. Educação inclusiva e promoção do sucesso

6.1. Áreas de desenvolvimento

- Serviço de Psicologia (acompanhamento psicopedagógico; orientação vocacional ; Projetos);
- Serviço de Educação Especial;
- Desenvolvimento Psicomotor;
- Terapia da fala.

O Colégio do Sagrado Coração de Maria desenvolve uma educação inclusiva, promovendo o sucesso académico e o desenvolvimento e formação da personalidade de forma integral. Para além da lecionação das aulas que obedecem ao desenvolvimento dos conteúdos programáticos, o colégio dispõe de uma equipa de docentes de ensino especial bem como de serviço de psicologia, onde se realizam acompanhamentos individuais e em grupo em diversas áreas, bem como o desenvolvimento de projetos adequados Às diferentes faixas etárias. Este serviço é também promotor de formação a diversos níveis para a comunidade educativa. O colégio dispõe ainda de terapia da fala e Psicomotricidade.

6.2. Aulas de apoio

São facultadas aulas de apoio em todas as disciplinas do currículo, no 3º CEB, com especial incidência no Português e Matemática, para os alunos com dificuldades. São propostos para apoio pelos docentes das disciplinas, com conhecimento e autorização dos encarregados de

educação.

São facultadas aulas de apoio nas disciplinas de Português, Matemática_A e Física e Química_A no ensino secundário.

São facultadas aulas de duvidas nas várias disciplinas do Ensino Secundário.

Aulas de preparação para os exames

São organizadas aulas de preparação para as avaliações externas, nos anos em que elas acontecem, nomeadamente no 2ºCEB, 3ºCEB e Ensino Secundário.

7. ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR 2017-2018

Estão disponíveis as atividades de enriquecimento curricular apresentadas no site do Colégio, em separador próprio. No mesmo local são dadas informações sobre os horários e escalões etários para as diversas atividades.

8. ABERTURA AO EXTERIOR

8.1. Com o Instituto das Religiosas do Sagrado Coração de Maria

. Participação na atividade Leadership Retreat, atividade dinamizada pelo Marymount International School Paris com os dois colégios de Roma, Marymount International School Rome e Istituto Marymount e o Colégio de Paris, Marymount International School Paris.

- Intercâmbio de alunos com Istituto Marymount
- Intercâmbio de alunos com Marymount International School New
- Intercâmbio desportivo e linguístico com escolas internacionais pertencentes ao Instituto das Religiosas do Sagrado Coração de Maria (Marymount International Schools, dos continentes europeu e americano);
- Participação no Festival da Canção IRSCM.
- Participação no Encontro de Coros dos Colégios RSCM da Província Portuguesa.

8.2. Parcerias e Protocolos

• Instituto Superior Técnico – Centro de Análise Matemática, Geometria e Sistemas Dinâmicos;

- Instituto Superior Técnico – Departamento Engenharia Química e Biológica;
- Escola Superior de Educadores de Infância Maria Ulrich, no âmbito da formação de educadoras e professores do Primeiro Ciclo.
- Fundação Portugal Telecom - Participação no Projeto Comunicar em Segurança.
- Participação em diversos torneios desportivos no âmbito do Desporto Escolar;
- Participação nas Olimpíadas da Matemática;
- Participação nos Jogos Nacionais Matemáticos;
- Participação nas Olimpíadas do Ambiente;
- Participação no Projeto Eco Escolas.
- Júnior Achievement, na implementação dos projetos para o 8ºano “é o meu negócio” e para o 9ºano “economia para o sucesso”;
- CCL, Centro de Cursos Livres, no âmbito da Academia de Línguas;
- FísioRoma - Fisioterapia, no âmbito das atividades de desporto federado (voleibol feminino);
- Academia Danças do Mundo, no âmbito das atividades de enriquecimento curricular;
- Conservatório de Música de Lisboa, no âmbito das atividades de enriquecimento curricular;
- Concursos vários do plano nacional de leitura e outras atividades, como a 'noite do conto', no âmbito da Língua Portuguesa.

9. Colaborações

- Banco Alimentar Contra a Fome;
- Aldeias SOS;
- Casa do Gaiato;
- Associação LIGA;
- Ajuda de Mãe;
- Comunidade Vida e Paz;
- Junta de freguesia de Arroios;
- O Ninho;
- Apoio Jesuíta aos Refugiados;
- Hospital Santa Maria;
- Maternidade Alfredo da Costa, no âmbito do Projeto “Ajuda ao recém-nascido”;
- IAVE no âmbito da aplicação de provas e PISA;
- Instituições do ensino superior, Nomeadamente Faculdade de Ciências Sociais e

Humanas e Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, no âmbito da aplicação de questionários à comunidade educativa e de acolhimento de professores estagiários.

Centro Jean Gailhac

10. Centro Jean Gailhac

- Grande Armazém da Partilha;
- Centro de Estudos e Atividades / Clube 10-14

11. AVALIAÇÃO

No final do ano letivo 2017-2018 será realizada uma avaliação deste plano de atividades, de modo a atualizá-lo.

A avaliação final deste projeto é da competência da Direção Pedagógica, após consultado o Conselho Pedagógico, o qual também fará uma reflexão das estratégias implementadas, de modo a melhorar e potenciar a concretização prática do Projeto Educativo.